

Во все времена человек вынужден искать суть своего существования, формы и способы взаимодействия с обществом, с ближайшим окружением и самыми близкими людьми. Чем сложнее процессы, происходящие в обществе, тем больше метаний и поисков ожидают человека, желающего найти свое место в жизни и гармонию между собой и окружающим миром. Каждый человек уже в силу своего рождения становится причастен к той или иной национальной культуре. Он впитывает ее с молоком матери, едва родившись на свет, с колыбельными песнями в младенчестве и со всеми обрядами этическим и эстетическим укладом жизни. Постепенно он сам становится носителем, а затем и сотворцом культуры своего народа.

Человек не знающий обычаев и традиций, истории и культуры своего народа, вряд ли сможет быть носителем национального самосознания, а значит у него не

вырабатывается уважительное отношение к культуре любого народа и мировой культуре вообще.

У народа нет будущего, если нет национально-гуманистических традиций, священной народной педагогики, если это все не передается будущим поколениям. В народных традициях и обычаях сконцентрирован огромный моральный опыт регулирования поведения людей. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что она сокровищница педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому, что это наши истоки.

Время доказало, что нельзя воспитывать подрастающее поколение в отрыве от вековых нравственных устоев и принципов народной педагогики. Время перемен сложно для всех, но необходимо осознавать что если мы стоим перед угрозой потери национальных особенностей: языка, этикета, этики, выработанных предками. А главное- надо понять, что задача воспитания на принципах народной

педагогики важнее любых других глобальных и приоритетных.

Взаимоотношения общества и личности было одной из главных проблем кабардинской народной педагогики. Личное счастье человека и интересы общества считались неразделимыми. Только вместе со своим народом человек может быть счастливым, только соединив свою судьбу с судьбой своего народа, он сможет иметь человеческое благополучие. Человек должен всегда думать и бороться за счастье и благополучие своего народа, среди которого он живет. Благополучие общества, страны, села, города зависит от усилий отдельных людей, а личное благополучие, судьба каждого индивида-от благополучия общества, и поэтому каждый человек должен жить не только своими интересами, но и интересами общества.

Воспитание у детей и молодежи уважения к интересам своего народа неотделимо от воспитания любви к своей Родине. Поэтому, одной из важных задач нравственного

воспитания кабардинская народная педагогика считает воспитание любви к своему народу и Родине. Для каждого из нас Родина начинается с чего-то маленького, как будто бы невзрачного и неприметного; в жизнь каждого из нас навсегда, до последнего нашего дыхания, входит что-то единственное, незаменимое, как голос матери, как ее ласковое прикосновение, как родное слово. Это наш родной уголок. «Дорожи своим патриотическим началом, береги и храни его, никогда не забывай о своей теплой и ласковой колыбели, из которой ты вылетел, помни, что если бы не она, ты бы был ничто, перед тобой не открылась бы дверь в огромный мир Родины, на просторах которой есть, где показать свою силу, свой ум», - говорил В. А. Сухомлинский.